

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ДЕЛАМ КАЗАЧЕСТВА И КАДЕТСКИХ УЧЕБНЫХ  
ЗАВЕДЕНИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«БЕЛОКАЛИТВИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БЫКОВА БОРИСА ИВАНОВИЧА»

СОГЛАСОВАНО  
с работодателем

А.И. Гладышев  
Директор ГНВ «Гладышев и К»  
«30» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «БККПТ  
имени Героя Советского союза  
Быкова Бориса Ивановича»  
В.В. Мелентей  
«31» августа 2022 г.



РАССМОТРЕНА

на заседании МК профцикла  
и мастеров производственного обучения  
Протокол № 1 от «26» августа 2022 г.  
Председатель МЦК С.А. Ганусов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЛЕСАРНЫХ РАБОТ ПО РЕМОНТУ И  
ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ  
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ»**

**по профессии СПО:  
110800.02 (35.01.13.) «Тракторист – машинист сельскохозяйственного  
производства»**

2022 год

Программа учебной практики разработана на основе: ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» (утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 740, ред. от 09.04.2015 г.) программы ППКРС профессии 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» с учетом профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (утвержденного приказом Минтруда России от 08.09.2014 г. №619н).

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский казачий кадетский профессиональный техникум имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича».

Разработчики:

Ефремов Станислав Александрович- мастер производственного обучения ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

Юров Сергей Николаевич – мастер производственного обучения/преподаватель спецдисциплин ГБПОУ РО «БККПТ имени Героя Советского союза Быкова Бориса Ивановича»

## Содержание

|   |                                                                    |         |
|---|--------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Паспорт программы учебной практики                                 | 4 стр.  |
| 2 | Результаты освоения программы учебной практики                     | 5 стр.  |
| 3 | Структура и содержание программы учебной практики                  | 9 стр.  |
| 4 | Условия реализации рабочей программы учебной практики.             | 10 стр. |
| 5 | Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики. | 15 стр. |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 110800.02 (35.01.13.) «Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида деятельности (ВД): «Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.
2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.
3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.
4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.
5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.
6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения программы практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

**иметь практический опыт:**

Выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

**уметь:**

1. Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией.
2. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.

3. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях.
4. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин.
5. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники.
6. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.

**знать:**

1. Виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ.
2. Правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.
3. Технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования.
4. Общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин.
5. Свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей.
6. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:** всего – 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом деятельности «Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1     | Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.                                                      |
| ПК 2.2     | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и |

|        |                                                                                                                                                                                                      |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | деталей.                                                                                                                                                                                             |
| ПК 2.3 | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.                       |
| ПК 2.4 | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. |
| ПК 2.5 | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.                                                                                       |
| ПК 2.6 | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.                                                                                                      |
| ОК 1   | ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                           |
| ОК 2   | ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                                                    |
| ОК 3   | ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы                         |
| ОК 4   | ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                                                   |
| ОК 5   | ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                          |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                                                                                           |
| ОК 7   | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.                                                                                          |
| ОК 8   | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                                                           |

### Личностные результаты освоения программы

#### Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты<br>реализации программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код<br>личностных<br>результатов<br>реализации<br>программы<br>воспитания |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЛР 1                                                                      |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2                                                                      |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3                                                                      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».                                                                                                                                               | ЛР 4                                                                      |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.                                                                                                                                                     | ЛР 5                                                                      |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.                                                                                                                                                                                                                             | ЛР 6                                                                      |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                                                          | ЛР 7                                                                      |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                       | ЛР 8                                                                      |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                           | ЛР 9                                                                      |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.                                                                                                                                                                                                                                                      | ЛР 10                                                                     |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.                                                                                                                                                                                                                                                           | ЛР 11                                                                     |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в                                                                                                                                                                                                                                     | ЛР 12                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.                                                                                                                          |              |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>                                                                                                 |              |
| Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.                                | <b>ЛР 13</b> |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 15</b> |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.                                                                       | <b>ЛР 16</b> |
| Экономически активный, предприимчивый, готовый к само занятости.                                                                                                                                                                         | <b>ЛР 17</b> |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                                                                                                                                     | <b>ЛР 18</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные ключевыми работодателями</b>                                                                                                                              |              |
| Умение реализовать лидерские качества на производстве                                                                                                                                                                                    | <b>ЛР 19</b> |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность                                                                                                                                                                                                  | <b>ЛР 20</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>                                                                                                    |              |
| Мотивация к самообразованию и развитию                                                                                                                                                                                                   | <b>ЛР 21</b> |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Код профессиональных компетенций | Наименование видов работ                            | Код личностных результатов реализации программы воспитания                   | Объем часов |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ПК 2.1. ПК 2.3<br>ПК 2.4.        | 1. Техническое обслуживание тракторов и СХМ.        | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13;<br>ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21 | 36          |
| ПК 2.1. ПК 2.3<br>ПК 2.4.        | 2. Выявление и устранение неисправностей тракторов. | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13;<br>ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21 | 30          |
| ПК 2.1. ПК 2.3<br>ПК 2.4.        | 3. Контрольная работа                               | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13;<br>ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21 | 6           |
| ПК 2.2. ПК 2.4.<br>ПК 2.5.       | 4. Ремонт тракторов и СХМ.                          | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13;<br>ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21 | 54          |
| ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.6.       | 5. Консервация СХМ                                  | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13;<br>ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21 | 12          |
| ПК 2.1. ПК 2.2.<br>ПК 2.6.       | 6 Дифференцированный зачет                          | ЛР1; ЛР3; ЛР4; ЛР10; ЛР11; ЛР13;<br>ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР18; ЛР19; ЛР20; ЛР21 | 6           |
|                                  | Всего                                               |                                                                              | 144         |

#### 3.2. Содержание учебной практики.

| Наименование видов работ.                   | Содержание учебных занятий                         | Объем часов | № урока |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|---------|
| 1. Техническое обслуживание тракторов и СХМ | 1. Техническое обслуживание № 2 трактора ДТ-75.    | 6           | 1       |
|                                             | 2. Техническое обслуживание № 2 трактора МТЗ-82.   | 6           | 2       |
|                                             | 3. Техническое обслуживание № 2 трактора ХТЗ-150к. | 6           | 3       |

|                                                      |                                                                                         |   |    |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|----|
|                                                      | 4. Техническое обслуживание № 2 комбайна ДОН-1500Б.                                     | 6 | 4  |
|                                                      | 5. Техническое обслуживание бороны дисковой БДМ-3.2.                                    | 6 | 5  |
|                                                      | 6. Техническое обслуживание сеялки СЗ-3.6у.                                             | 6 | 6  |
| <b>3. Выявление и устранение неисправностей СХМ.</b> | 1. Выявление и устранение неисправностей электрооборудования трактора МТЗ-82..          | 6 | 7  |
|                                                      | 2. Выявление и устранение неисправностей в работе ГРМ двигателя трактора ДТ-75.         | 6 | 8  |
|                                                      | 3. Выявление и устранение неисправностей в работе рулевого механизма трактора МТЗ-82.   | 6 | 9  |
|                                                      | 4. Выявление и устранение неисправностей в работе силовой передачи трактора ХТЗ-150к.   | 6 | 10 |
|                                                      | 5. Выявление и устранение неисправностей в работе гидросистемы трактора ДТ-75.          | 6 | 11 |
| <b>4. Контрольная работа</b>                         | Выполнение заданий билета                                                               | 6 | 12 |
| <b>5. Ремонт СХМ.</b>                                | 1.Ремонт систем охлаждения трактора ХТЗ-150к.                                           | 6 | 13 |
|                                                      | 2.Ремонт тормозной системы трактора МТЗ-82                                              | 6 | 14 |
|                                                      | 3.Ремонт и регулировка поворотного механизма, ходовой части гусеничного трактора ДТ-75. | 6 | 15 |
|                                                      | 4.Ремонт топливной системы трактора МТЗ-82                                              |   | 16 |
|                                                      | 5.Ремонт культиватора КПЭ-6.                                                            | 6 | 17 |
|                                                      | 6.Ремонт сеялки СЗ-3.6у.                                                                | 6 | 18 |
|                                                      | 7.Ремонт механизмов зерноуборочного комбайна ДОН-1500Б.                                 | 6 | 19 |
|                                                      | 8.Ремонт рабочих органов бороны дисковой БДМ-3.2.                                       | 6 | 20 |
|                                                      | 9.Ремонт шин культиватора КСО-4.                                                        | 6 | 21 |
| <b>5. Консервация СХМ</b>                            | 1. Установка на консервацию трактора ДТ-75.                                             | 6 | 22 |
|                                                      | 2. Установка на консервацию комбайна ДОН-1500Б.                                         | 6 | 23 |
| <b>6. Дифференцированный зачет</b>                   | Выполнение заданий билета                                                               | 6 | 24 |

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие: Пункта технического обслуживания, слесарной мастерской, материалов и оборудования.

##### 4.2. Пункт технического обслуживания.

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Приборы и оборудование  |
| 2 | Верстак слесарный       |
| 3 | Ванна для мойки деталей |

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| 4  | Нагнетатель масла                                     |
| 5  | Прибор для проверки форсунок КИ-562                   |
| 6  | Прибор для проверки натяжения ремней                  |
| 7  | Прибор для проверки свободного хода рулевого колеса   |
| 8  | Прибор для определения расхода масла КИ-5473-ГосНИТИ. |
| 9  | Линейка для измерения сходимости направляющих колес   |
| 10 | Набор съемников                                       |
| 11 | Ключ динамометрический                                |
| 12 | Комплект слесарного инструмента                       |
| 13 | Паролейно поворотные тисы                             |
| 14 | Заточной станок                                       |
| 15 | Сверлильный станок                                    |
| 16 | Смотровая яма                                         |
| 17 | Передвижная моечная машина                            |
| 18 | Компрессор                                            |
| 19 | Зарядное устройство                                   |
| 20 | Нагрузочная вилка                                     |
| 21 | Ареометр                                              |
| 22 | Таль ручная                                           |
| 23 | Труба вытяжная                                        |
| 24 | Макси метр КИ-1336А                                   |

#### 4.3. Слесарная мастерская

| №  | Инструменты и оборудование |
|----|----------------------------|
| 1. | Маркер                     |
| 2. | Линейка треугольная        |
| 3. | Лекало                     |
| 4. | Зубило                     |
| 5. | Молоток (500 грамм)        |

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| 6.  | Слесарная ножовка                      |
| 7.  | Ручные ножницы по металлу              |
| 8.  | Напильник круглый                      |
| 9.  | Напильник плоский                      |
| 10. | Напильник треугольный                  |
| 11. | Дрель ручная                           |
| 12. | Набор сверл                            |
| 13. | Комплект лерок для нарезания резьбы    |
| 14. | Комплект метчиков для нарезания резьбы |
| 15. | Дрель электрическая                    |
| 16. | Переносной шлифовальный станок         |
| 17. | Штангенциркуль                         |
| 18. | Защитные очки.                         |
| 19. | Медицинская аптечка                    |
| 20. | Огнетушитель                           |
| 21. | Листовая сталь                         |
| 22. | Прут круглый                           |
| 23. | Труба квадратная                       |
| 24. | Заготовки для отверток                 |
| 25. | Образец изделия «Отвёртка»             |
| 26. | Образец изделия «Стремянка»            |

#### 4.4. Материалы и оборудования.

| № п/п | Трактора и сельскохозяйственные машины |
|-------|----------------------------------------|
| 1     | Трактор ДТ-75                          |
| 2     | Трактор МТЗ-82                         |
| 3     | Трактор Т-150к                         |
| 4     | Трактор МТЗ-80                         |
| 5     | Трактор ЛТЗ                            |
| 6     | Погрузчик КУН- 0.5                     |
| 7     | Плуг ПН-4-35                           |
| 8     | Плуг ПН-5-35                           |
| 9     | Комбайн ДОН 1500                       |
| 10    | Культиватор КСО-4                      |
| 11    | Культиватор КРН-5.6                    |
| 12    | Культиватор КТ-6                       |
| 13    | Сеялка СЗЛ-3.6                         |
| 14    | Сеялка СУПН-5.6                        |
| 15    | Разбрасыватель мин. Удобрений РН-800   |
| 16    | Опрыскиватель ОН-800                   |
| 17    | Прицеп 2ПТС-4                          |
| 18    | Бороновальная сцепка СП-11             |
| 19    | Борона дисковая БДМ-3.2                |

#### 4.5. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения в учебно-производственных мастерских техникума. По окончании учебной практики проводятся проверочные работы, за счет часов, отведенных на учебную практику. При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации индивидуальные, групповые.

#### 4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает квалификация выпускника, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4.7 Информационное обеспечение.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### 4.7.1 Основные источники

| № п/п | Автор, наименование, год выпуска                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Пучин Е А «ТО и ремонт тракторов» Москва. «Академия» 2016 год.                        |
| 2     | Покровский Б С Основы слесарных и сборочных работ Москва. «Академия» 2017год.         |
| 3     | Курчаткин В. В. «ТО и ремонт машин в сельском хозяйстве» Москва. «Академия» 2016 год. |

##### 4.7.2 Дополнительные источники

| № п/п | Автор, наименование, год выпуска                                                                 |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Покровский Б. С. Учебное пособие «Производственное обучение слесарей механосборочных работ» 2016 |
| 2     | Кальбус Г. Л. «Гидропривод и навесные устройства тракторов» Москва «Колос» 1982                  |
| 3     | Бендицкий Э. Я. «Рулевое управление колесных тракторов» Москва «Колос» 1987                      |

##### 4.7.3. Интернет-ресурсы

| № п/п | Адрес в интернете, наименование                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <a href="http://sistemamis.ru/protocols/bd/ch3200.doc">http://sistemamis.ru/protocols/bd/ch3200.doc</a> инструкция по эксплуатации комбайна «ДОН-1500Б»                                            |
| 2     | <a href="http://traktor-zapchast.ru/rukovodstvo-po-ekspluatatsii-mtz-80-82-1">http://traktor-zapchast.ru/rukovodstvo-po-ekspluatatsii-mtz-80-82-1</a> инструкция по эксплуатации трактора МТЗ-82/1 |
| 3     | <a href="http://miramgro.co/protocols/bd/ch6101.doc">http://miramgro.co/protocols/bd/ch6101.doc</a> инструкция по эксплуатации трактора ХТЗ-150К                                                   |
| 4     | Spec Tech Zone.com>...opryskivateli/opryskivateli...ОН -800... Опрыскиватель ОН-800: технические характеристики                                                                                    |
| 5     | prom eat-industry.ru>...mashing-i...dalay-broke-nervosa...Машины и оборудование для уборки навоза (часть 1)                                                                                        |

|   |                                                                                                          |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <a href="http://preplace.ru/ru/protocols/bd/ch32">preplace.ru/ ru/protocols/bd/ch32</a> Навесная косилка |
| 7 | <a href="http://bookre.org/reader?file=759320">http://bookre.org/reader?file=759320</a> Трактор ДТ-75Н   |

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения тем и заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                                                                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы контроля и оценки                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Выполнять работы по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.                                                               | Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.                                                                                                                                                                                                                                                                  | Словесный опрос; выполнение заданий согласно инструкционных карт                             |
| ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства. | Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики. Экзамен квалификационный. |
| ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и                                                                                                                                                                                         | Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Оценка деятельности обучающегося при                                                         |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.                                                                                          | сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | прохождении учебной практики.<br>Экзамен<br>квалификационный.                                      |
| ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, навесных и прицепных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их. | Выполнять: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы.<br>Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.                                                                                                                                            | Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики.<br>Экзамен<br>квалификационный. |
| ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.                                                                                       | Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения.<br>Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства.                                                                                                          | Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики.<br>Экзамен<br>квалификационный. |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования                                                                                                       | Пользоваться нормативно-технической и технологической документацией. Проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения. Выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях. Осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин. Проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники. Выполнять работы с соблюдением требований безопасности и экологической безопасности производства. Выполнять: разметку, рубку, правку, | Оценка деятельности обучающегося при прохождении учебной практики.<br>Экзамен<br>квалификационный. |

гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, нарезание резьбы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                                     | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                   | Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы, участие в НОУ, олимпиадах профессионального мастерства, фестивалях, конференциях. Участие в олимпиадах (предметных, по специальности) городских, районных, областных, региональных. Активное участие во внеклассных мероприятиях по специальности | Наблюдение и оценка достижений, обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем                                                            | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем; Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач                                                | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.                                        |
| ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.                                                                                                                                          | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике.                                        |
| ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                           | Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                  | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.  |
| ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                  | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                              | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе.  |
| ОК.6 Работать в коллективе и с                                                                                                                                               | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наблюдение и оценка достижений                                                                                                                   |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                                              | мастерами в ходе обучения.                                                                                                                                                                                     | обучающихся на практических занятиях, учебной и производственной практике, внеаудиторной самостоятельной работе. |
| ОК.7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. | Наблюдение и оценка достижений обучающихся во время учебной и производственной практики, военных сборах.         |